MUNKATERV

2025/2026. TANÉV

ISKOLA: ŐRISZENTPÉTERI ÁLTALÁNOS ISKOLA

HELYZETELEMZÉS

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 26 státusz

Pedagógus: 18 fő

- nyugdíjas: 2 fő- ebből 1 fő részmunkaidőben foglalkoztatott
- gyógypedagógus: 1 fő

Gyógypedagógiai asszisztens: 1 fő

Iskolatitkár: 1 fő

Rendszergazda: 1 fő

Technikai alkalmazottak: 5 fő

Áttanító: 1 fő ének-zene tantárgy tanítására Szentgotthárd Takács Jenő AMI

Utazó gyógypedagógus- tiflopedagógus 1 fő

-gyógytestnevelő 1 fő

Óraadó: 1 fő- logopédus

Pedagógus adatok

Megbízatások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Neveléssel-oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai: 323/2013.(VIII.30) 17.§ 1.bek.
1.	Horváth László	6	igazgató	mesterpedagógus-szaktanácsadó	
2.	Batha Ildikó	8	igazgató-helyettes	Bázisintézményi koordinátor Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Mentor	
3.	Bárdosi Katalin	25	osztályfőnök	tehetséggondozó szakkör vezetője német nyelv	1.2.3.5.8.9.10.11.12.14.21.20.23.
4.	Békési Klára	24	gyógypedagógus		1.5.8.9.10.11.14.20.21.23.
5.	Györke Roland Zsolt	24	DÖK munkáját segítő pedagógus	napközis csoport vezetője	1.2.3.4.5.8.9.10.11.14.21.23.

Sorszám	Név	Neveléssel-oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai: 323/2013.(VIII.30) 17.§ 1.bek.
6.	Kulcsárné Katus Erzsébet	24	osztályfőnök mk. vezető		1.2.3.5.8.9.10.11.12.14.15.21.23.
7.	Mihályné Tuboly Annamária	24	osztályfőnök	tehetséggondozó szakkör vezetője angol nyelv	1.2.3.5.8.9.10.11.12.14.21.23.
8.	Németh Ibolya Erzsébet	22	osztályfőnök	színjátszó csoport vezetője mesterpedagógus-szaktanácsadó	1.2.3.5.8.9.10.11.12.14.21.23.
9.	Némethné Timár Virág	24	osztályfőnök		1.2.3.5.8.9.10.11.12.14.21.23.
10.	Pivonka Nikoletta	20	napközis csoport vezetője		1.2.3.5.8.9.10.11.14.21.23.
11.	Ráncsikné Tuboly Katalin	24	osztályfőnök	napközis csoport vezetője	1.2.3.5.8.9.10.11.12.14.21.23.
12.	Rigó Veronika	24	osztályfőnök	napközis csoport vezetője	1.2.3.5.8.9.10.11.14.20.21.23.
13.	Sebők Csaba	24,5	iskolai sportkör vezetője		1.2.3.5.8.9.10.11.12.14.20.21.23.
14.	Simon Tímea	25,5			1.2.3.5.8.9.10.11.14.20.21.23.
15.	Szépné László Valéria	26	osztályfőnök mk. vezető	iskolai sportkör vezetője	1.2.3.5.8.9.10.11.12.14.15.21.23.
16.	Szombathelyi Hajnalka	24	könyvtári feladatok ellátása		1.2.3.5.8.9.10.11.14.21.23.
17.	Takács Róbert	24,5	informatika szakkör vezetője		1.2.3.5.8.9.10.11.14.21.23.
18.	Tóth László	7	matematika szakkör vezetője		1.2.3.5.8.9.10.11.14.21.23.

Sorszám	Név	Neveléssel-oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai: 323/2013.(VIII.30) 17.§ 1.bek.
19.	Rezső Rita	6	áttanító	iskolai kórus vezetője	
20.	Domiterné Weidl Anita	1	óraadó	logopédus	
21.	Peszleg Katalin	3	utazó gyógypedagógus	tiflopedagógus	
22.	Kamondi Péter	5	utazó gyógypedagógus	gyógytestnevelő	

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Horváth László	testnevelés	csütörtök
2.	Németh Ibolya Erzsébet	magyar nyelv és irodalom	szerda

A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok: nem releváns

Sorszám	Név	Szakterület

Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyéni tanrendes tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatás-ban részt vevő tanulók létszáma
1.o.	17	1	1	0	0	0	16
2.o.	14	0	0	0	0	0	13

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyéni tanrendes tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatás-ban részt vevő tanulók létszáma
3.o.	19	3	1	0	0	0	15
4.o.	16	3	1	0	1	0	14
5.o.	19	3	2	0	0	0	15
6.o.	26	2	2	0	0	0	18
7.o.	12	0	1	0	0	0	10
8.o.	17	4	0	0	0	0	8
Összesen	140	16	8	0	1	0	109

Tárgyi feltételek

Épületek száma: 2

Tantermek száma: 12

Nyelvi labor: 1

Természettudományi terem: 1

Könyvtár: 1

Zeneterem: 1

Tornaterem: 1

Fejlesztő szoba: 1

Fejlesztő terem: 1

Informatika terem: 1

Egyéb kiscsoportos tanításra alkalmas helyiség: 1

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata:

1. A fenntartót érintő feltételek: -
2. A működtetőt érintő feltételek: Művelődési Ház Őriszentpéter

A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepelt:

- Pedagógiai-szakmai munka fejlesztése
- Tanulás iránti motiváció erősítése fejlesztő értékeléssel
- Személyiség- és közösségfejlesztés közös élményekkel
- Alapkészségek-és kompetenciák folyamatos fejlesztése, megszilárdítása
- Praktikus ismeretek előtérbe helyezése
- Változatos tanulásszervezési eljárások alkalmazása tanítási órákon
- Elektronikus eszközök tudatos használatának megtanítása
- Integrált oktatásban résztvevő tanulók segítése- differenciált óra és esélyegyenlőség biztosítása
- Sportversenyeken való aktív részvétel
- Felzárkóztatás- esélyegyenlőség biztosítása
- Tehetséggondozás: minden tantárgy esetében, illetve tanulmányi versenyre jelentkeztetése tehetséges tanulóinknak
- Pályázatokon való részvétel
- Határtalanul pályázaton való részvétel
- Szoros kapcsolattartás a partnerekkel, az intézmény külső környezetével
- Versenyekre való felkészítés
- „Aktív iskola”- programban való részvétel
- Bázisintézményi feladatok- jó gyakorlatok bemutatása, átadása
- Lázár Ervin programban való részvétel segíti a dramatikus játékok és beépítését irodalom valamint dráma órákon
- Természet közeli iskola megvalósítása: különös tekintettel az őszi és tavaszi túrák során
- Bekapcsolódás a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programba

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

a) Az országos mérésből adódó feladatok

a tanév során felkészülés a mérésekre feladatok kitöltése, informatikai rendszer használatának gyakorlása

kompetenciamérés eredményeinek hivatalos közzététele után két héten belül nevelőtestületi értekezleten az eredmények kiértékelése

b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők

Jó gyakorlatok átvétele

Digitális témahét

A pedagógusok TÉR céljaiból adódó feladatok beépítése az oktató- nevelő munkába

A pedagógus- továbbképzéseken elsajátított ismeretek beépítése a tanítási órákba

A „MI Jövünk - Mesterséges Intelligencia alapjai" tanfolyam elvégzése után a mesterséges

intelligencia által nyújtott lehetőségek beépítése a tanítási órákba

c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok

differenciálás tanórákon

osztályfőnök és szaktanárok szoros együttműködése a gyógypedagógussal

pedagógiai asszisztens segítő- támogató munkája tanórákon

d) Alsó-felső tagozatváltás feladat

tantervi követelmények megismerése

munkamegbeszélések során osztályfőnökök szoros együttműködése

lehetőségekhez mérten óralátogatások

e) Elsős tanulók szocializálása

szokásrenddel való megismertetés

szabályok betartása

közösségépítő programok

szülőkkel követelmények megismertetése

f) Intézményi önértékelésből adódó teendők

óralátogatások, megbeszélések, reflexiók

g) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

iskolai házirend betartatása

személyes példamutatás a pedagógusok és iskolai dolgozók részéről

szülők tájékoztatása a felmerülő problémákról

A TANÉV HELYI RENDJE

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztvevők, feladatok
1.	Nevelőtestületi értekezlet	Horváth László	2025.október 18.	Az intézmény pedagógusai.
2.	Pályaorientációs nap	Horváth László osztályfőnökök	2025. november 14.	Az iskola tanulói, pedagógusok. A rendezvény megszervezése, lebonyolítása.
3.	Szakmai tanulmányút	Horváth László munkaközösség-vezetők	2025.december 12.	Az intézmény dolgozói.
4.	Nevelőtestületi értekezlet	Horváth László	2025.december 13.	Az intézmény pedagógusai.
5.	Nevelőtestületi értekezlet	Horváth László	2026.január 10.	Az intézmény pedagógusai.
6.	Gyermeknap	diákönkormányzat	2026. május 29	Az iskola tanulói, pedagógusok. A rendezvény megszervezése, lebonyolítása.

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2025. szeptember 1.

Utolsó nap: 2026. június 19.

A szorgalmi időszak első féléve 2025. szeptember 1-től 2026. január 23-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2026. január 30-án tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2025.október 25 – 2025. november 2.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025.október 22.

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 3.

Téli szünet: 2025. december 20 – 2026. január 4.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19.

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 5.

Tavaszi szünet: 2026.április 2. – 2026. április 12.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 1.

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2025. október 23. 1956-os forradalom és szabadságharc nemzeti ünnep

2026. május 1. Munka ünnepe

2026. május 25. pünkösdhétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2025.október 24.-helyett 2025. október 18. Nevelőtestületi értekezlet

2025.december 24. – helyett 2025. december 13. Nevelőtestületi értekezlet

2026. január 2. – helyett 2026. január 10. Nevelőtestületi értekezlet

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Kulcsárné Katus Erzsébet Szombathelyi Hajnalka	2025. 10.06.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Németh Ibolya Erzsébet Rezső Rita	2025. 10.22.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	osztályfőnökök	2026. 02.25.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Mihályné Tuboly Annamária Rezső Rita	2026. 03.14.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	osztályfőnökök	2026. 04.16.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Némethné Timár Virág	2026. 06.04.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	Bárdosi Katalin Mihályné Tuboly Annamária	2025. 09. 01.
2.	Advent-projekt	Batha Ildikómunkaközösség - vezetők	2025. 11.28-

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
			12.19.
3.	Karácsony	Batha Ildikó Németh Ibolya Erzsébet Némethné Timár Virág Rezső Rita	2025. 12.19.
4.	Farsang	Békési Klára Ráncsikné Tuboly Katalin	2026. 02.13.
5.	Tanévzáró ünnepély és ballagás	Batha Ildikó Némethné Timár Virág Rezső Rita	2026. 06.20.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2025.08.29.	Tanévkezdő értekezlet	Horváth László
2025.10.18.	Nevelőtestületi értekezlet Kompetenciamérés	Horváth László
2025.12.13.	Nevelőtestületi értekezlet A TÉR tapasztalatai	Horváth László
2026.01.10.	Nevelőtestületi értekezlet A digitalizáció térhódítása	Horváth László

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2025.09.15.	Szülői értekezlet-alsó tagozat	Horváth László osztályfőnökök
2025.09.16.	Szülői értekezlet-felső tagozat	Horváth László osztályfőnökök
2025.11.17.	Fogadó óra-alsó tagozat	Kulcsárné Katus Erzsébet
2025.11.18.	Fogadó óra-felső tagozat	Szépné László Valéria
2026.02.03.	Szülői értekezlet-felső tagozat	Horváth László osztályfőnök
2026.02.04.	Szülői értekezlet-alsó tagozat	Horváth László osztályfőnök
2026.04.27.	Fogadó óra-alsó tagozat	Kulcsárné Katus Erzsébet

időpont	esemény / téma	felelős
2026.04.28.	Fogadó óra-felsőtagozat	Szépné László Valéria

Tervezett versenyek, mérések és vizsgák

Versenyek rendje, ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek :

- Költészet napi szavalóversenyek
- Kistérségi tanulmányi verseny
- Magasugró verseny

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Kerkai Jenő szövegértési verseny 3.-4. évfolyamos tanulóknak	3-4.	Kulcsárné Katus Erzsébet Mihályné Tuboly Annamária	
Kistérségi anyanyelvi verseny	3-4.	Kulcsárné Katus Erzsébet Mihályné Tuboly Annamária	az intézmény által szervezett verseny
Kistérségi matematika verseny	3-4.	Kulcsárné Katus Erzsébet Mihályné Tuboly Annamária	az intézmény által szervezett verseny
Költészetnapi versmondó verseny	1-4.	Batha Ildikó Ráncsikné Tuboly Katalin	az intézmény által szervezett verseny
Költészetnapi versmondó verseny	5-8.	Németh Ibolya Erzsébet Szombathelyi Hajnalka	az intézmény által szervezett verseny
Mesemondó verseny-Körmend	1-4.	Kulcsárné Katus Erzsébet Mihályné Tuboly Annamária Bárdosi Katalin Ráncsikné Tuboly Katalin	
Zrínyi Ilona matematika verseny	2-8.	Batha Ildikó Kulcsárné Katus Erzsébet Mihályné Tuboly Annamária Sebők Csaba Takács Róbert Tóth László	országos verseny
Simonyi Zsigmond Kárpát- medencei helyesírási verseny	5-8.	Németh Ibolya Erzsébet	országos verseny

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Országos német nyelvi verseny	7-8.	Némethné Timár Virág	országos verseny
Kaán Károly országos természet- és környezetismereti verseny	5-6.	Györke Roland Zsolt Rigó Veronika	országos verseny
Teleki Pál országos földrajz – földtan verseny	7-8.	Simon Tímea Rigó Veronika	országos verseny
Herman Ottó országos biológia verseny	7-8.	Szépné László Valéria	országos verseny
Hevesy György országos kémia verseny	7-8.	Sebők Csaba	országos verseny
Varga Tamás matematika verseny	7-8.	Sebők Csaba Tóth László	országos verseny
Takács Jenő népdaléneklési verseny	1-8.	Rezső Rita	
Edelman Sebő fizika- matematika-informatika verseny	7-8.	Sebők Csaba Takács Róbert	
Öveges József országos fizika verseny	7-8.	Sebők Csaba Takács Róbert	országos verseny
Mesemondó verseny - Csörötnek	1-4.	Bárdosi Katalin Kulcsárné Katus Erzsébet Mihályné Tuboly Annamária Ráncsikné Tuboly Katalin	térségi verseny
Somogyi Kupa	1-8.	Sebők Csaba	
Nádasd Kupa	1-8.	Sebők Csaba	
Gersekarát Kupa	5-8.	Sebők Csaba	
Nádasd - kézilabda	5-8.	Szépné László Valéria	
Söjtör- kézilabda	5-8.	Szépné László Valéria	
Mindszenty kupa	5-8.	Sebők Csaba	
Európai Diáksport Nap	1-8.	Horváth László Simon Tímea Szépné László Valéria	

Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga augusztus utolsó hete
- osztályozó vizsga 2026. január 19. és 2026. június 12.
- különbözeti vizsga egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján
- egyéb belső vizsgák pedagógiai program szerint

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek szólnak.

Kiemelt mérések:

a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés (ha tervezi az iskola) a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével
Határidő: 2025. szeptember 31.
Felelős: munkaközösség-vezetők

b) Az 1-2.évfolyamosok DIFER-mérése
Határidő: 2025. december 5.
Felelős: 1-2. évf. osztályfőnöke

c) Országos mérés a 4-8. évfolyamokon
Határidő: 2026. március 23.- május 29.
Felelős:igazgató és mérési koordinátor

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	NETFIT	testnevelést tanítók	2026. január-május
2.			
3.			
4.			
5.			

Az iskolai kórus időpontjai

csütörtök: alsó tagozat: 12.00-12.45

felső tagozat:: 12.50-13.35

Iskolánkban nagy gondot fordítunk a tanulók testi-lelki egészségének biztosítására. Az órarendben szereplő mindennapos testnevelésen kívül működtetünk délutánonként szakköröket: az alsó tagozatosok számára heti 2 órában **játékos sportfoglalkozás,** alsó és felső tagozatos tanulóink részére heti 2 órában **kézilabda,** heti 2 órában **játékos sportfoglalkozás** és heti 4 órában **labdarúgás** szakkört.

Az Iskolai Sportkör célja és feladata:

- Az egészséges életmódra nevelés, a testi -lelki egészség megőrzése.
- Játékigény kielégítése, öröm és élmény nyújtás.
- Számos sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen motorikus képességek (erő, gyorsaság, állóképesség, hajlékonyság) folyamatos fejlesztése.
- Megismerkedés a foci és a kézilabda sportág alapjaival. Kezdő szintről indulva a sportágak sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások, (labdavezetések, átadások, indulások megállások, cselezések) készség szintű begyakorlása.
- A szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- A diákok számára házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- Általános, (az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen) fizikális képességek javítása, fejlesztése.
- A gerincoszlop egészségének megőrzését elősegítő gyakorlatok rendszeres végeztetése.
- Sportban tehetséges diákjainkat különböző sportversenyeken, diákolimpiai versenyeken is indítjuk. Ezekre a felkészülés a sportszakkörök, valamint kiscsoportos foglalkozások keretében történik.
- Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása.

SZAKMAI FELADATOK

A pedagógusok teljesítményértékelési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
1.	igazgató a KRÉTA rendszerbe az egyéni célokat és intézményi célt feltölti	Horváth László	2025.08.31.
2.	pedagógusok a KRÉTA rendszerbe feltöltik az egyéni célokat, igazgatói jóváhagyásra	Horváth László	2025.09.30.

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
3.	egyéni célok megvalósítása a tanév során-dokumentumok folyamatos feltöltése az intézmény zárt rendszerébe	Batha Ildikó	2026.június 12.
4.	pedagógusok egyéni értékelése	Horváth László	2026.június 30.

A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok: nem releváns

sz.	esemény / téma	felelős	határidő

A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok nem releváns

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
.			

Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2025/2026. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet 2. sz. melléklete szabályozza.

A továbbtanulásért felelős kollégák: osztályfőnök rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

osztályfőnöki órák keretében lehetőséget kapnak előre egyeztetett időpont alapján az iskolát felkeresni szándékozó továbbképzési intézmények képviselői

POM rendszer kitöltése

A nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint az illetékes kormányhivatal által meghatározott időpontban történik.

Az előkészítésért felelős: Igazgató

feladat / esemény	felelős	határidő
Szülők tájékoztatása	Horváth László	2026.február 28.
Iskolába lépő nagycsoportosokat felkészítő óvodapedagógusok látogatása az 1. évfolyamon	alsó tagozatos mk. vezető	2026.február 28..
Óvodai szülőértekezleten leendő elsős tanító néni részvétele	alsó tagozatos mk. vezető	2026. április
Beiratkozás	igazgató	2026. 04.23-24.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka, valamint az iskolai honlap híradásai.

Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő
Folyamatban lévő projektek			
Pályázatból eredő feladat	Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye	igazgató intézményi koordinátor	a tanév során folyama-tos
Fenntartási időszakban lévő projektek			

Benyújtásra tervezett pályázatok			

INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Iskola és családi ház kapcsolata

A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- szülői értekezlet
- fogadó óra
- családlátogatás
- honlap
- e- napló
- iskolai ünnepélyek, rendezvények

Egyéb kapcsolatok

A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- értekezletek
- konzultációk
- esetmegbeszélések
- levelezés

Egyéb kapcsolatok

- Térségi önkormányzatok vezetői
- Helyi civil szervezetek, sportkörök
- Zalamenti- és Őrségi szociális alapszolgáltatási intézmény
- Család-és gyermekjóléti központ Szentgotthárd
- Helyi intézmények
- Egyházak
- Egészségügyi dolgozók
- Vas Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat megyei Szakértői Bizottsága és Körmendi Tagintézménye

A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK

MELLÉKLETEK

Munkaközösségek munkaterve

Programnaptár

Diákolimpiai részvétel

09.22.
TK/168/4/93-7/625

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Az Őriszentpéteri Általános Iskola 2025/2026. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján a nevelőtestület, az iskolaszék, az iskolai szülői szervezet/közösség, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai diákönkormányzat véleményezte.

(Mellékelve a jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

Kelt:Őriszentpéter, 2025. szeptember 19.

.....

Ór Zoltán

intézményi tanács képviselője

.....

Jávor Edina

szülői szervezet (közösség) képviselője

Hinman Adél

.....

Hinman Adele Elise

diákönkormányzat képviselője

.....

Horváth László

igazgató

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27.§ (3) bekezdése alapján, a fenntartó a nevelési-oktatási intézmény 2025/2026. tanévre vonatkozó munkatervét jóváhagyta.

A munkatervben megadott programok megvalósulásához a pénzügyi fedezetet a Szombathelyi Tankerületi Központ a mindenkori költségvetés függvényében biztosítja.

Kelt: Szombathely, 2025. Sept. 30.

.....

Fodor István

tankerületi igazgató

Őriszentpéteri Általános Iskola

Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

2025- 2026. tanév

Őriszentpéter, 2025. szeptember 1.

Készítette: Kulcsárné Katus Erzsébet

A munkaközösség tagjai:

- Kulcsárné Katus Erzsébet- 3. osztály osztályfőnök, munkaközösség vezető
- Mihályné Tuboly Annamária- 4. osztály osztályfőnök
- Bárdosi Katalin- 1. osztály osztályfőnök
- Batha Ildikó- intézményvezető- helyettes, tanító, fejlesztő pedagógus
- Ráncsikné Tuboly Katalin- 2. osztály osztályfőnöke
- Pivonka Nikoletta- tanító
- Békési Klára- gyógypedagógus
- Simon Tímea- testnevelő tanár
- Györke Roland- technika tanár
- Takács Róbert- digitális kultúra tanár
- Sebők Csaba – digitális kultúra tanár
- Bankó Rebeka- gyógypedagógiai asszisztens
- Szombathelyi Hajnalka- történelem tanár

Tanulóink az alábbi szakköri foglalkozásokon vesznek részt:

- Játékos sportfoglalkozás
- Labdarúgás
- Kézilabda
- Iskolai kórus

Projektünk:

- Advent projekt

Témahét:

- Digitális Témahét

A munkaközösség feladatai, céljai:

A munkaközösség tagjai a 2025-2026. tanév céljainak meghatározásánál az elmúlt tanév tapasztalatai, a tanulmányi és sportversenyeinek eredményei alapján szervezi munkáját.

Alapvető céljaink:

- A tanulók alapkészségeinek, alkalmazható tudásának valamint kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése, az együttműködési készség fejlesztése.
- A ránk bízott gyerekek nevelése, tanítása, a nevelő és oktató tevékenység keretében az ismeretek tárgyilagos és többoldalú közvetítése.
- A tanítási gyakorlatunkban a tudás gyakorlati alkalmazására, az ismeretek tapasztalati úton történő megszerzésére helyezzük a hangsúlyt.

- A nevelő és oktató tevékenységünk során figyelembe vegyük a tanuló egyéni képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét és fejlettségét. Segítsük a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve a hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását gyógypedagógus és logopédus segítségével.
- A tanítási-tanulási folyamat megszervezésekor kiemelten fontosnak tartjuk a tanulók motiválását, a tanulói aktivitás biztosítását, a differenciálást és a változatos munkaformák alkalmazását.
- Hangsúlyt fektetünk az íráskészség fejlesztésére.
- A tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk.
- Igyekszünk élményszerűbbé és hatékonyabbá tenni a tanórákat az IKT eszközök alkalmazásával.
- Közreműködjünk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk.

Kiemelt céljaink:

- Magas színvonalú nevelés és oktatás.
- Esztétikai nevelés, különös tekintettel a készségtárgyaknál.
- A kompetencia alapú oktatás.
- A digitális oktatás kiszélesítése. A digitális kompetenciák tudatos fejlesztése, MI-eszközök felelős bevonása.
- A természet szeretetére, a természet védelmére való nevelés.
- Egészséges életmódra nevelés.

Kiemelt feladataink a tanévben:

- Nagy gondot fordítunk a tananyag elsajátítására. A tanórákon törekszünk többféle módszer alkalmazására, differenciált tanulásszervezésre.
- Különös hangsúlyt fektetünk a különböző kompetenciák fejlesztésére.
- Nagy hangsúlyt fektetünk a szülőkkel való kapcsolattartásra. Rendszeresen tájékoztatjuk őket a szülői értekezleteken, a fogadóórákon, az e-napló és az e-ellenőrző útján gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magatartásáról és szorgalmáról..
- Az óvoda-iskola kapcsolatának erősítése érdekében nagy hangsúlyt fektetünk az együttműködésre (Betekintő, foglalkozások, konzultációk, nyílt napok).
- Az alsó-felső átmenet megsegítése érdekében folyamatosan konzultálunk felsős kollégáinkkal.
- Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket.
- A tanórai és tanórán kívüli munkák, programok összehangolása.
- A tanulók érdeklődésének megfelelő szakkörökön, zeneiskolai elfoglaltságokon való részvételük elősegítése.
- Ösztönözzük tanulóinkat a versenyeken való részvételre.
- Könyvtárhasználatra való szoktatás.

- ❖ A közvetlen környezet iránti igény kialakítása.
- ❖ Munkaközösségünk továbbra is figyelemmel kíséri a törvényi változásokból adódó egyéb feladatokat, s igyekszik azokat határidőre teljesíteni.
- ❖ A Teljesítmény Értékelési Rendszer feladatainak tervezése, szervezése és megvalósítása.
- ❖ A pedagógus továbbképzéseken való részvétel.

A kiemelt feladataink megvalósításának módjai

- ❖ Az osztálytanítók és napközis csoportvezetők munkájának összehangolása, mentorálása.
- ❖ Tanmenetek készítése.
- ❖ Versenyekre való kíséret megszervezése.
- ❖ Kapcsolattartás az óvodával. Kölcsönös látogatások. Tájékoztatás tartása az óvodában iskolánkról. Szülői értekezlet tartása a leendő elsős tanulók szüleinek.
- ❖ Szülői értekezletek, fogadóórák tartása.
  Szülők meghívása ünnepségekre, felkérés rendezvények szervezésébe, lebonyolításába.

- ❖ Az egyéni képességek és készségek figyelembevételével megfelelő tanulási környezet biztosítása minden gyermek számára.
- ❖ Tehetséggondozás, felzárkóztatás hivatástudatból.
- ❖ Szakkörök szervezése.
- ❖ Tanulmányi versenyekre való felkészítés.
- ❖ Könyvtárlátogatások megszervezése (iskolai könyvtár, városi könyvtár)
- ❖ Tantermek, folyosók dekorálása tanulói munkákkal.
- ❖ Füzetvezetések ellenőrzése rendszeresen, az igényes, szép munkára való szoktatás
- ❖ Természetvédelemre és a természet szeretetére nevelés: túrák , kirándulások szervezése a természetben, az Őrségi Nemzeti Parkkal való szorosabb kapcsolattartás, együttműködés- foglalkozások, bemutatók.
- ❖ A tanulók szűkebb és tágabb környezetének rendben tartása.
- ❖ Az osztályok fordítsanak nagyobb figyelmet környezetük (az osztályterem, az ebédlő, az iskolaudvar) tisztaságára, rendjére.
- ❖ Egészséges életmódra nevelés: személyes példamutatással, szemléletformálással, szakemberekkel való kapcsolattartással.
- ❖ A szabadidő hasznos eltöltése, lehetőség szerint minél több időt biztosítva a szabad levegőn való kötetlen játékra, mozgásos tevékenységekre.

Eseménynaptárunk az intézmény munkatervénél megtalálható.

Felső tagozatos munkaközösség munkaterve

2025-2026. tanév

Készítette: Szépné László Valéria

Őriszentpéter, 2025. szeptember 1.

A munkaközösség tagjai:

- Szépné László Valéria – 5. osztály osztályfőnöke, munkaközösségvezető.
- Rigó Veronika – 6. osztály osztályfőnöke
- Némethné Timár Virág - 7. osztály osztályfőnök
- Németh Ibolya Erzsébet – 8. osztály osztályfőnök.
- Békési Klára – gyógypedagógus
- Horváth László
- Mihályné Tuboly Annamária
- Györke Roland – DÖK segítő tanár
- Sebők Csaba
- Simon Tímea
- Szombathelyi Hajnalka
- Rezső Rita – óraadó tanár
- Takács Róbert
- Tóth László
- Bankó Rebeka – pedagógiai asszisztens

Tanulóink az alábbi szakköri foglalkozásokon vesznek részt:

- Labdarúgás
- Kézilabda
- Játékos sportfoglalkozás
- Informatika
- Iskolai kórus
- Matematika
- Színjátszó

Projektünk:

- ADVENT projekt

Témahét:

- Digitális hét: 2026. március 23-27.
- Fenntarthatósági hét : 2026. április 20-24..

A munkaközösség céljai:

- Kapcsolattartás a negyedikes osztályfőnökkel, a felső tagozatba való átmenet megkönnyítése érdekében.
- Alapkészségek hatékony megalapozása, a 6. osztály végére való folyamatos kialakítása.
- Hatékony kooperatív tanítási/tanulási módszerek elsajátíttatása.

- A 8. osztályosok segítése a továbbtanulási folyamatban.
- Több önálló órai munkavégzés, tanulók aktivitásának növelése.
- Biztosítani a másnapra való felkészülést a napközis tanórákon.
- A szövegértés és a tanulók kommunikációs képességeinek sokoldalú fejlesztése, valamint a külföldről hazatelepült tanulók felzárkóztatása – differenciálás.
- Folyamatosan a tanulók magatartásának, szorgalmának értékelése, az felmerülő problémák megbeszélése.
- A német és az angol nyelv órákon a kommunikatív nyelvoktatás fejlesztése.
- Tehetséggondozás, tanulmányi és sportversenyekre való felkészítés.
- Iskolai háziversenyek szervezése, lebonyolítása, előzetes felkészítés.
- Felzárkóztatás, egyéni bánásmód alkalmazása a különleges gondozást igénylő tanulókkal. (SNI versenyre való felkészítés)
- Az egészséges életmód alapjainak megismertetése, tanítási órákon való alkalmazása, a mozgás megszerettetése szakkörök által.
- A tanulók szabadidős tevékenységének értelmes eltöltésére szoktatás, olvasás megszerettetése.
- Környezettudatos magatartás kialakítása, hulladékgyűjtési akciók szervezése (pl. a víz világnapja, a Föld napja alkalmából).
- Felelősségtudat kialakítása, tisztelet a társakkal és a felnőttekkel.
- Alapfokú elsősegélynyújtási ismeretek megalapozása, bővítése, gyakorlatban való alkalmazása szituációs játékokkal.
- A kreativitás fejlesztése mestermunkák készítése alkalmával.
- „Aktív Iskola Programban" való részvétel.
- A kompetenciamérés eredményeinek figyelemmel kísérére.
- Digitális eszközök és tananyagok hatékony használata.
- Egyéni célok megfogalmazása a „Tér"-ben.

A célok eléréséhez a feladatok megfogalmazása:

- Folyamatos információcsere biztosítása a szaktanárokkal, napközis nevelővel, gyógypedagógussal, logopédussal.
- Rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel (szülői értekezlet, fogadóóra, családlátogatás), szükség esetén szakemberekkel (gyermekjóléti szolgálat).
- Hangsúlyos odafigyelés a tanár- tanuló- szülő közötti kommunikációra.
- A tanulók személyiségének megismerésével foglalkozási tervek készítése, a fejlesztés irányának és feladatainak meghatározása.
- Egyéni képességek figyelembe vétele- differenciálás a tanítási órákon.
- A tanulók folyamatos ellenőrzése, változatos módú értékelése.
- A kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók közösség előtti méltó, elismerése, jutalmazása.
- A szülők és tanulók folyamatos tájékoztatása a felvételi eljárásról a középiskolai beiskolázással kapcsolatban – a pályaválasztás segítése. POM – mérés.
- Hagyományok ápolása, ünnepi műsoraink megszervezése, lebonyolítása.
- Kulturális rendezvények látogatása: színház, múzeum, hangverseny, kiállítás megtekintésével az ismeretek iskolán kívüli bővítése.
- Az iskolai faliújság osztályonként dekorálásának beosztása havonta.
- A tanulmányi kirándulások a közösségépítést szolgálják.
- Ügyeleti rend megszervezése, ügyeletesi munka pontos végzése.
- Az iskola felszerelésének védelme, ennek érdekében a felelősség kialakítása, fejlesztése.

- Pályaorientációs nap szervezése, lebonyolítása.
- Napközis tanórákon a hatékony tanulás megszervezése.
- Aktív, segítő munkavállalás az „aktív iskolai” programokon: óraközi szünetekben, sportfesztiválokon.
- Tantárgyanként és tanulónként a kompetenciamérés eredményeinek értékelése, évfolyamonként összehasonlítása.
- „TÉR”- konkrét célok, sikerkritériumok megfogalmazása, dokumentálása a tanév folyamán.
- Digitális tartalmak használata tanítási órákon, diákok figyelmének felhívása a biztonságos eszközhasználatra. Online biztonság.

Minden tanév elején kiemelt feladat az 5. osztályosok segítése a felső tagozatba való beilleszkedés során. Első félévben a 8. osztályosok pályaválasztási és képzési vásáron való részvétele, valamint nyílt napokon a középiskolák meglátogatása, mely nagymértékben segíti pályaválasztásukat.

Melléklet: Eseménynaptár

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
Szeptember			
1.	Tanévnyitó ünnepély	Bárdosi Katalin Mihályné Tuboly Annamária	2025. szeptember 1.
2.	Tanévkezdő szülői értekezlet	Horváth László osztályfőnökök	2025. szeptember 15. alsó tagozat
3.	Tanévkezdő szülői értekezlet	Horváth László osztályfőnökök	2025. szeptember 16. felső tagozat
4.	Magyar Diáksport Napja- témanap Európai Diáksportnap	Horváth László Simon Tímea Szépné László Valéria Ráncsikné Tuboly Katalin	2025. szeptember 26.
Október			
5.	Magyarok a világűrben- Huniverzum látogatás felső tagozatos tanulók	Horváth László Némethné Timár Virág osztályfőnökök	
6.	Az aradi vértanúk emléknapja	Kulcsárné Katus Erzsébet Szombathelyi Hajnalka	2025. október 6.
7.	Aktív Iskola- Aktív Közlekedés Hete	Simon Tímea	2025.10.13-17.
8.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe	Németh Ibolya Erzsébet Rezső Rita	2025. október 22.
November			
9.	Pályaorientációs nap Bázisintézményi program	Horváth László osztályfőnökök	2025. november 14.
10.	Fogadó óra alsó tagozat	Kulcsárné Katus Erzsébet	2025. november 18.
11.	Fogadó óra felső tagozat	Szépné László Valéria	2025. november 19.
12.	Aktív Iskola- Egészséges Táplálkozás Hete	Simon Tímea	2025.november 17-21.
13.	Advent projekt-iskolai	osztályfőnökök	2025.november 28.- december 19.
14.	Advent projekt- városi	osztályfőnökök	2025. november 28.
December			
15.	Szakmai tanulmányút	Horváth László	2025. december 12.
16.	Karácsonyi műsor	Batha Ildikó Némethné Timár Virág Németh Ibolya Erzsébet Rezső Rita	2025.december 19.
Január			
17.	NETFIT mérés	Horváth László Szépné László Valéria	2026. január 12.-
18.	Magyar Kultúra Napja	Batha Ildikó Szombathelyi Hajnalka	2026. január 22.
19.	Félévi osztályozó értekezlet	Horváth László Szépné László Valéria	2026. január 26.

		Kulcsárné Katus Erzsébet	
20.	Félévi tanulmányi értesítők kiadása	Horváth László osztályfőnökök	2026. január 30.
21.	Sítábor	Horváth László	2026. január 28-31.
22.	Mestermunka meghirdetése	Mihályné T. Annamária Györke Roland Zsolt	2026. január 31.
23.	Jeles napok a természetben- téli túra	Ráncsikné Tuboly Katalin Sebők Csaba Takács Róbert	2026. január (időjárás függvénye)
Február			
24.	Szülői értekezlet- felső tagozat	Horváth László oszályfőnökök	2026. február 3.
25.	Szülői értekezlet- alsó tagozat	Horváth László oszályfőnökök	2026. február 4.
26.	Nevelőtestületi értekezlet-félévzáró	Horváth László	2026.február 6.
27.	Farsang	Békési Klára Bárdosi Katalin Györke Roland Zsolt Szépné László Valéria	2026. február 13.
28.	Aktív Iskola- Inkluzív Témahét	Simon Tímea	2026. február 23-27.
29.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja	osztályfőnökök	2026. február 25.
Március			
30.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe	Mihályné Tuboly Annamária Rezső Rita	2026. március 13.
31.	Digitális Témahét	osztályfőnökök tanítók szaktanárok	2026.március 24-28.
32.	Kistérségi tanulmányi verseny	Batha Ildikó Kulcsárné Katus Erzsébet Sebők Csaba Takács Róbert	2026. március 26.
Április			
33.	Költészet napi szavalóverseny alsó tagozat	Batha Ildikó Ráncsikné Tuboly Katalin	2026.április 15.
34.	Költészet napi szavalóverseny felső tagozat	Németh Ibolya Erzsébet Szombathelyi Hajnalka	2026.április 16.
35.	A holokauszt áldozatai emléknapja	osztályfőnökök	2026. április 16. osztályfőnöki órákon
36.	Fogadó óra- alsó tagozat	Kulcsárné Katus Erzsébet	2026. április 27.
37.	Fogadó óra – felső tagozat	Szépné László Valéria	2026. április 28.
Május			
38.	Kulturális bemutató	Batha Ildikó szakkörvezetők Rezső Rita	2026.május 15.
39.	Jeles napok a természetben- Madarak és fák napja	Kulcsárné Katus Erzsébet Pivonka Nikoletta Rigó Veronika Tóth lászló	2026. május 19.

40.	Gyermeknap	Békési Klára Bárdosi Katalin Takács Róbert Sebők Csaba	2026. május 29.
Június			
41.	A Nemzeti Összetartozás Napja	Némethné Timár Virág	2026. június 4.
42.	Tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök	2026. június 8-12.
43.	Év végi osztályozó értekezlet	Horváth László	2026. június 15.
44.	Sportnap	Horváth László Szépné László Valéria Simon Tímea	2026. június 16.
45.	Osztálynap	osztályfőnökök	2026. június 17.
46.	Ballagás, tanévzáró ünnepély	Némethné Timár Virág Ráncsikné Tuboly Katalin Batha Ildikó	2026. június 20.
47.	Tanévzáró értekezlet	Horváth László Szépné László Valéria Kulcsárné Katus Erzsébet	2026. június 25.
48.	Nyári sporttábor Erzsébet tábor	Horváth László Györke Roland Zsolt	2026. július-augusztus

Munkaterv melléklet: Magyar Diákolimpiai részvétel tervezése 2025/2026. tanév						
Intézmény neve: Őriszentpéteri Általános Iskola						
Sportág	**Korcsoport**	**Nem**	**célkitűzés (körzeti döntő, megyei döntő, OED, OD)**	**Tervezett utiköltség**	**Tervezett étkezési költség**	**Tervezett költség összesen**
MDSZ saját rendezésében megvalósuló Diákolimpiai versenyek						
Asztalitenisz						
Atlétika						
Pályabajnokság	II. III. IV.	fiú, lány	megyei, OD.			
Mezei futás	II. III. IV.	fiú, lány	megyei, OD.			
Floorball (kispályás)						
Játékos sportverseny						
Kézilabda						
Kis iskolák sportversenye						
Atlétika	II. III. IV.	fiú, lány	megyei, OD.			
Kézilabda (lány)	II-IV.	lány	megyei.			
Labdarúgás (fiú)	II-IV.	fiú,	megyei, OD.			
Kosárlabda						
Labdarúgás	II. III. IV.	fiú	megyei			
Teremlabdarúgás	II. III. IV.	fiú	megyei			
Röplabda						
Torna						
Úszás						
Mező Ferenc Szellemi Diákolimpia						
Szakszövetségek közreműködésével megvalósuló Diákolimpiai versenyek						
Aerobik						
Alpesi sí						
Birkózás						
Evezés						
Falmászás						
Floorball (unihoki és nagypályás)						
Gumiasztal						
Gyorsasági görkorcsolya						
Judo						
Karate (WKF, Ippon Shobu, Kyokushin)						
Kerékpár (BMX, MTB, országúti)						
Kosárlabda B33						
Kötélugró						
Lábtoll						
Ökölvívás						

Ritmikus gimnasztika						
Rögbi 7's						
Rövidpályás gyorskorcsolya						
Sakk						
Sportlövő						
Strandlabdarúgás						
Súlyemelés						
Tájfutás						
Táncsport						
Tollaslabda						
Ultimate frizbi						
Úszás						
Vívás (tőr, párbajtőr, kard)						
Vizilabda- sulipóló						
Összesen:				**0**	**0**	**0**

Melléklet

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)

A tanév rendjéről szóló 33/2024.(VIII.8.) BM rendelet

A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet